**Lessenreeks bij het Lied van Polyphemus (*Met*. 13. 789-869)**

**Instap**

Laat de leerlingen aan de hand van een stukje natuur (een tak, een bloem, een stukje mos, een veer, …) een kort gedichtje schrijven over hun buurman/-vrouw. Je kan een rijmschema opleggen of hen vrij laten dichten.

**Candidior folio (789-809)**

Lofzang op Galatea – positief (789-797)

Kadering van het fragment en kennismaking met de *dramatis personae*.

Klassikale lectuur (ppt)

Lofzang op Galatea – negatief (798-809)

Duowerk: lln lezen samen deze passage aan de hand van de opdracht in de ppt. Antwoorden en vastzetting in ppt.

**Sunt mihi pars montis (810-820)**

Klassikaal: de natuurlijke rijkdommen in zijn habitat (ppt)

Collage maken

**Opdracht wildplukken**

1 Zoek op wat men verstaat onder “wildplukken”.

2 “Wildplukken” is tegenwoordig terug in. Zoek 2 recente publicaties over dit onderwerp. Noteer auteur(s), titel en jaar van uitgave.

3 Stel een wild geplukt dinertje samen dat bestaat uit een voorgerecht of soep, een hoofdgerecht en een dessert. Geef telkens ook het recept. Zorg dat je dinertje minstens 2 ingrediënten bevat die te vinden zijn rondom de grot van Polyphemus.

**Hoc pecus omne meum est (821-830)**

Leesopdracht met vertaling: lofzang op zijn vee (word document).

**Inveni geminos (831-837)**

Klassikaal: de *deliciae* die hij zijn meisje bieden kan (ppt)

**Certe ego me novi (838-858)**

Leesopdracht met vertaling: hoe P. zichzelf ziet (word document)

**Viscera viva traham (859-869)**

Klassikaal: Polyphemus’ haat en dreigement jegens Acis (ppt)

**Vergelijkingsopdracht Libretto van Händel** **en Ovidius, *Met*. 13.789-869**

1 Overlopen van de tekst van het Libretto.

2 Luisteren naar de betreffende liederen (13. Chorus tot 16. Recitative)

3 Leerlingen lezen hun Latijnse tekst opnieuw en markeren in het Libretto die woorden of wendingen die letterlijk terug gaan op Ovidius. Ze noteren daarbij het betreffende vers.

vb. Like kidlings blithe and merry – v. 791

Deze uitvoering vind ik zelf geslaagd en laat ik ook soms aan de lln zien:

<https://www.youtube.com/watch?v=WTjksYe2KvI>